

# 講義自己評価入力・学生評価結果閲覧マニュアル【教員用】

\* 小串キャンパス内(研究室等)で, LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して, eYUMEにアクセスして下さい

\* 講義自己評価を入力することで, 学生評価結果の閲覧が可能となります

\* 講義自己評価を入力できるのは, 講義を行った教員(担当教員)のみです



1. 医学部のトップページから, "eYUME"をクリックして下さい。



2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し, ログインして下さい。

**時間割**  
timetable

**基礎医学系科目**  
curriculum

**展開医学系科目**  
curriculum

**講師用メニュー**

- カリキュラム全体概要
- テキスト
- 出席管理システム (学生専用)
- ユニット評価 (学生専用)
- 臨床実習1評価 (学生専用)
- 臨床実習2評価 (学生専用)
- 出席管理システム (教員専用)
- 評価入力・閲覧 (教員専用)**
- 動画配信 (学生・教員専用)

### 掲示板

bbs

- ▶ 2018年04月09日 「基礎系特別専門講義」の講義日程について
- ▶ 2018年04月03日 【重要！！】臨床病理学2講義と実習
- ▶ 2018年04月02日 【4月4日】衛生統計・保健医学の変更について
- ▶ 2018年04月02日 「臨床系特別専門講義」授業日程について
- ▶ 2018年04月02日 臨床腫瘍学ユニットの休講について
- ▶ 2018年03月28日 eYUMEが新しくなりました。

### 新着情報

What's new.

- ▶ 2018年03月28日 eYUMEが新しくなりました

3. "評価入力・閲覧(教員専用)"をクリックして下さい。

**講義評価**

**授業担当用**

医療概論・倫理 (k040032)

**ユニット評価**

医療概論・倫理 (k040032)

臨床倫理テュートリアル (k040083)

**臨床実習 1**

**臨床実習 2**

4. 講義自己評価をしたいユニットをクリックして下さい。

## 医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2019年01月10日	3・4	研究の倫理	k0400321700	<a href="#">自己評価ページへ</a>
2019年01月17日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2019年01月18日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	<a href="#">自己評価ページへ</a>

5. 自己評価対象(自分が担当する)講義が並びます。  
”自己評価ページへ”をクリックして下さい。  
\* ”済”は既に自己評価を終えています。

## 授業インデックス Teaching Index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット ▶ 医療概論・倫理

授業内容 ▶ 研究の倫理(5)

授業ID ▶ k0400321700

6. 講義が終了すると  
マークが消え、入力可  
能となります。







ユニット概要

前回の授業

次回の授業

6. ”講義自己評価”をクリックして下さい。

担当教員

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

- ①できなかった  ②あまりできなかった  ③だいたいできた  ④できた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

- ①1点  ②2点  ③3点  ④4点  ⑤5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

- ①あまり集中していません  ②それなりに授業参加していたと思う  ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

- ①あまり十分には教えられなかった  ②理解されたかは別に、課題は何かと教えた  ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思えますか

- ①特に学生の興味を惹いたとは思わない  ②何人かの学生の興味は刺激できたと思う  ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

- ①あまり専門の領域だとは思えない  ②比較的慣れ親しんでいた領域である  ③専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通じて、学生との信頼関係が発展したと思えますか

- ①特に信頼関係ができたとは思わない  ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う  ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思えますか

- ①あまり有益でなかったかもしれない  ②それなりに有益だった学生がいると思う  ③しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

- ①できれば他の教員が担当してほしい  ②このやり方がいいのなら担当してもよい  ③来年もできるだけ担当したい

**確認画面**

※一度入力した評価を修正することはできません

7. 講義自己評価を入力し，“確認画面”をクリックして下さい。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

ほとんどできなかった  ほとんどできなかった  できた  すべてできた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

1点  2点  3点  4点  5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

ほとんど集中していません  ほとんど自由に授業に参加していません  多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

ほとんど十分には教えられなかった  理解できたが正確に、詳細は問わない  大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思えますか

心を惹きつける興味を促したとは思わない  導入からの学生の興味は刺激できたと思う  多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

ほとんど専門の領域とは思わない  比較的専門的に入ってきたが専門である  専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通じて、学生との信頼関係が発展したと思えますか

ほとんど信頼関係ができたとは思わない  一部の学生とは信頼関係ができたと思う  多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思えますか

ほとんど有益でなかったとは思わない  かなりの利益があった学生が多いと思う  しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

できれば他の担当が担当してほしい  この方が得意なので引き続きしてほしい  来年もできるだけ担当したい

戻って修正

登録実行

※一度入力した評価を修正することはできません

8. "登録実行"をクリックして下さい。  
一回登録すると修正はできません。



評価が終了しました。

[トップに戻る](#)

### 医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2019年01月10日	3・4	研究の倫理	k0400321700	済
2019年01月17日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2019年01月18日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	<a href="#">自己評価ページへ</a>

9. 自己評価を終えた講義が”済”になりました。  
学生評価結果を閲覧するために、該当講義をクリックして下さい。

**研究の倫理 (k0400321700)**

設問2  
当授業の負担感を評価して下さい

	1点	2点	3点	4点	5点
集計数	0人	0人	0人	0人	0人

設問3  
授業に集中できましたか

	①あまり集中できなかった	②それなりに集中して参加できた	③かなり集中して参加できた
集計数	0人	0人	0人

設問4  
必要な授業課題について、大体的な知識や考え方が整理されて理解できましたか

	①あまり理解できなかった	②それなりに理解できたと思う	③比較的早く理解できた
集計数	0人	0人	0人

設問5  
この授業課題について、さらに自分で勉強したいと思えますか

	①特にしたいと思わない	②興味は出たので、機会があればしてみたい	③学期に興味があるので、要請してみたい
集計数	0人	0人	0人

設問6  
あなたは、授業担当教員を学問分野の専門家として評価できましたか

	①あまり専門家とは思わなかった	②多少、専門家だろうと思う	③さすがに専門家だったと思う
集計数	0人	0人	0人

設問7  
後日、この授業担当教員に、もう少しいろいろと質問したり、話を聞いてみたいですか

	①特に話したいとは思わない	②機会があれば質問や話をすると良い	③質問していろいろ話を聞きたい
集計数	0人	0人	0人

設問8  
この授業に出席して、あなたは有意だったと感じましたか

	①あまり有意とは思わなかった	②少しは有意だったと思う	③かなり有意だったと思う
集計数	0人	0人	0人

自由記述欄

学号ID	学名	設問1、当授業の学修目標が身に付きましたか	設問9、自由記述1	設問10、自由記述2	設問11、自由記述3
[REDACTED]					

10. 設問2～8については、それぞれの選択肢毎に集計数を表示します。

10. 設問1及び設問9～11(自由記述)については、学生毎の評価結果を表示します。  
 設問1で、学生毎の学修目標の修得状況を把握して下さい。  
 設問9～11(自由記述)は、講義中に課題を出し、回答を入力させ、後日確認する等の使用方法があります。