

# 講義自己評価入力・学生評価結果閲覧マニュアル【教員用】

\* 小串キャンパス内(研究室等)で、LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して、eYUMEにアクセスして下さい

\* 講義自己評価を入力できるのは、講義を行った教員(担当教員)のみです

\* 講義自己評価を入力することで、学生評価結果の閲覧が可能となります  
入力、閲覧できない場合は、学務課(2097)までご連絡下さい

The screenshot shows the Yamaguchi University Faculty of Medicine website. The navigation bar includes '医学部医学科', '医学部保健学科', '大学院医学系研究科', and '医学部附属病院'. The main content area features a sidebar with '総合案内' (General Information) and 'お知らせ' (Notice). The 'お知らせ' section contains several job openings. The 'eYUME' link is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

1. 医学部のトップページから、"eYUME"をクリックして下さい。

The screenshot shows the eYUME login page. The header includes the Yamaguchi University logo and 'eYUME 医学教育総合電子システム'. The login form has fields for 'ログインID' (Login ID) and 'パスワード' (Password), and a 'ログイン' (Login) button. The 'eYUME ログイン' text is highlighted with a red box and a red arrow pointing to it.

2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し、ログインして下さい。

**時間割**  
timetable

**基礎医学系科目**  
curriculum

**展開医学系科目**  
curriculum

**講師用メニュー**

カリキュラム全体概要

テキスト

出席管理システム (学生専用)

ユニット評価 (学生専用)

臨床実習1評価 (学生専用)

臨床実習2評価 (学生専用)

出席管理システム (教員専用)

**評価入力・閲覧 (教員専用)**

動画配信 (学生・教員専用)

### 掲示板

bbs

- ▶ 2018年09月27日 「放射線医学」の授業変更について
- ▶ 2018年09月27日 「医療情報・EBM」の授業変更について
- ▶ 2018年09月27日 「基礎病理学総論」授業日程の変更について
- ▶ 2018年09月27日 「臨床系特別専門講義」授業日程について
- ▶ 2018年09月20日 明日のAll Englishの授業について
- ▶ 2018年09月18日 【9/19】 中枢神経系の講義資料について
- ▶ 2018年09月10日 10月2日の「中枢神経系」及び「細胞生物エネルギー」の時間変更について
- ▶ 2018年09月07日 【9/10】 中枢神経系の講義資料について
- ▶ 2018年09月04日 「基礎病理学総論」授業日程の変更について
- ▶ 2018年09月04日 【9/5】 中枢神経系の講義資料について
- ▶ 2018年09月03日 ユニット試験実施場所について(医療安全学・放射線腫瘍学・麻酔・ペインクリニック)
- ▶ 2018年08月29日 「法医学」及び「医療情報・EBM」の講義の変更について
- ▶ 2018年08月10日 発生学 (8/31) 時間及び場所の変更について
- ▶ 2018年07月27日 【2019/02/08】 遺伝子病態学の講義担当者変更について
- ▶ 2018年07月25日 救急医学の授業変更について
- ▶ 2018年07月24日 【10/11】 血液・リンパ・造血器病態系の講義担当者変更について
- ▶ 2018年07月13日 発生学(7/17) 講義・実習及び (7/20) 試験日程の変更について
- ▶ 2018年07月12日 【7/13】 発生学の講義担当者変更について
- ▶ 2018年07月11日 【7/17】 漢方医学のユニット試験について
- ▶ 2018年07月09日 【7/10】 血液・免疫系 担当教員の変更について

**新着情報**

What's new

▶ 2018年09月19日 2年生・編入2年生 「発生学」のユニット試験結果を掲示しました。

3. "評価入力・閲覧(教員専用)"をクリックして下さい。

**講義評価**

授業担当用

医療概論・倫理 (k040032)

**ユニット評価**

医療概論・倫理 (k040032)

臨床倫理テュートリアル (k040083)

**臨床実習 1**

**臨床実習 2**

4. 講義自己評価をしたいユニットをクリックして下さい。

## 医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2019年01月10日	3・4	研究の倫理	k0400321700	自己評価ページへ
2019年01月17日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2019年01月18日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	自己評価ページへ

5. 自己評価対象(自分が担当する)講義が並びます。  
”自己評価ページへ”をクリックして下さい。  
\* ”済”は既に自己評価を終えています。

## 授業インデックス Teaching index

コース	プロフェッショナリズム	<input type="checkbox"/> 講義自己評価
ユニット	医療概論・倫理序説	<input type="text" value="授業フラグ編集"/>
授業内容	基礎医学研究の倫理(8)	<input type="text" value="授業内容詳細編集"/>
授業ID	k0400321800	

6. 講義が終了すると  
マークが消え、入力可  
能となります。

6. ”講義自己評価”をクリックして下さい。

初年度生(高卒生) ▼

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

- ①できませんでした  ②あまりできませんでした  ③だいたいできた  ④できました

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

- ①1点  ②2点  ③3点  ④4点  ⑤5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

- ①あまり集中していません  ②それなりに授業参加していたと思う  ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

- ①あまり十分には教えられなかった  ②理解されたかは別に、課題は何かと教えた  ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思えますか

- ①特に学生の興味を惹いたとは思わない  ②何人かの学生の興味は刺激できたと思う  ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

- ①あまり専門の領域だとは思えない  ②比較的慣れ親しんでいた領域である  ③専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通じて、学生との信頼関係が発展したと思えますか

- ①特に信頼関係ができたとは思わない  ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う  ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思えますか

- ①あまり有益でなかったかもしれない  ②それなりに有益だった学生がいると思う  ③じっくり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

- ①できれば他の教員が担当してほしい  ②このやり方がいいのなら担当してもよい  ③来年もできるだけ担当したい

確認画面

※一度入力した評価を修正することはできません

7. 講義自己評価を入力し，“確認画面”をクリックして下さい。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

ほとんどできなかった  ほとんどできなかった  できた  ほぼできた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

1点  2点  3点  4点  5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

ほとんど集中していません  それぞれ自由に授業に参加していいと思う  ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

ほとんど十分には教えられなかった  理解できたが知識、技能は何かと教えた  ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと感じますか

心を惹きつける興味を覚えたとは思わない  一人ひとりの学生の興味は刺激できたと思う  ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

ほとんど専門の領域とは思わない  ②比較的専門的に入ってきた授業である  ③専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通して、学生との信頼関係が発展したと思いますか

ほとんど信頼関係ができたとは思わない  ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う  ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思いますか

ほとんど有益でなかったとは思わない  ②そのなりに有益だった学生が多いと思う  ③しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

①できれば他の担当が担当してほしい  ②この方が得意なので引き続きしてほしい  ③来年もできるだけ担当したい

※一度入力した評価を修正することはできません

8. "登録実行"をクリックして下さい。  
一回登録すると修正はできません。



評価が終了しました。

[トップに戻る](#)

### 医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2019年01月10日	3・4	研究の倫理	k0400321700	済
2019年01月17日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2019年01月18日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	<a href="#">自己評価ページへ</a>

9. 自己評価を終えた講義が”済”になりました。  
学生評価結果を閲覧するために、該当講義をクリックして下さい。

