

ユニット概要・授業インデックス・授業内容詳細 編集マニュアル【教員用】

* 小串キャンパス内(研究室等)で、LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して、eYUMEにアクセスして下さい

* 編集権限について

	① ユニット責任者	② シラバス責任者	③ ①と②と同じ講座の教員	④ 授業担当者
ユニット概要	○	○	○	
授業インデックス	○	○	○	○
授業内容詳細				

上記以外の方に編集権限を与えたい場合は、学務課(2097)までご連絡下さい
ログインできない場合や編集できない場合は、学務課(2097)までご連絡下さい

The screenshot shows the official website of Yamaguchi University Medical School. The header includes the university logo and navigation links. The main content area features various news items and recruitment information. In the footer, a red box highlights the 'eYUME' link, which is part of the 'Yamaguchi University Medical School Medical Education Integrated Electronic System'.

1. 医学部のトップページから、"eYUME"をクリックして下さい。

I. ユニット概要 編集方法



2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し, ログインして下さい。

3. "基盤医学系科目"又は"展開医学系科目"をクリックし, 編集したいユニットを選択して下さい。

コース名	コース責任者	ユニット名(ユニットID)	コマ数	学年	ユニット責任者	講座名	旧講座名
プロフェッショナル ズム	藤宮龍也	医学入門1 (040001)	19	1	白澤文吾	医学教育センター	
		医学入門2 (040002)	19	1	白澤文吾	医学教育センター	
		生命倫理学	1	1	白澤文吾	医学教育センター	
		行動科学	1	1	崎本裕也	神経生理学	2生理
		医学史 1	1	1	藤宮龍也	法医学	法医
		医学史 2	1	1	藤宮龍也	法医学	法医
		医療概論・倫理序説 (040032)	19	2	白澤文吾	医学教育学	医療環境
		医療安全学 (040089)	9	4	藤宮龍也	法医学	法医
		医療安全デューティア ル (040088)	16	4	藤宮龍也	法医学	法医
		医療安全学 (040090)	12	4	白澤文吾	医学教育センター	

(例)"医療概論・倫理序説"のユニットを編集します。

ユニット概要

4. "ユニット概要編集"をクリックして下さい。

コース プロフェッショナリズム

ユニット 医療概論・倫理序説

ユニット概要編集

目標

1.主題

1.医学・医療の倫理問題全般を理解する。
 2.医学・医療の各領域の倫理問題に対する現在の考え方や解決のあり方について理解する。
 3.医療概論全般について理解する。

2.到達目標

1.医療倫理の歴史的な流れを概説できる。
 2.臨床倫理の歴史的な流れを概説できる。
 3.患者の基本的権利を概説できる。
 4.患者の自己決定権を概説できる。
 5.臨床諸領域における代表的な倫理問題を概説できる。
 6.倫理問題に対する解決法を4分割表を用いて概説できる。
 7.キャリア形成のあり方について概説できる。

3.担当教員の実務経験

臨床医・研究医として大学病院勤務歴20年以上の経験を有す

4.ねらい (H28コアカリ等対応)

▼ねらい番号を表示

5. 学修目標 (H28コアカリ等対応)

▼コアカリ番号を表示

参考:下の「学修目標」に該当する「ねらい」が自動反映されます

参考:"授業インデックス編集"で選択した「学修目標」が自動反映されます

(例)

A 医師として求められる基本的な資質・能力

A-1 プロフェッショナリズム

人の命に深く関わり健康を守るという医師の職責を十ら、医師としての道（みち）を究めていく。

A-1-1) 医の倫理と生命倫理

ねらい:

医療と医学研究における倫理の重要性を学ぶ。

学修目標:

①医学・医療の歴史的な流れとその意味を概説できる。
 ②臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。
 ③ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師の職業倫理指針る。

"授業インデックス編集"で当「学修目標」を選択すると、ユニット概要で当「学修目標」が自動反映され...

ユニット概要で当「ねらい」が自動反映

<医学教育モデル・コア・カリキュラム(平成28年度改訂版)>より抜粋

ユニット概要編集

教育方法等の特記事項

授業時の最後の10分間程度を使い、学んだことあるいは担当者の提出する課題についての小レポート提出を求めることがある。また、医療倫理事例検討では、その事例の問題点、解決の方策をまとめたレポートを提出する。

評価方法

ユニット最終日に、ユニット全内容についての筆記試験を行う。ユニット進行中にも適宜小テストやレポートが課されることがある。成績評価は、これらの試験やレポート、授業への参加態度を総合的に判断する。

注

5. 「主題」, 「到達目標」, 「担当教員の実務経験」, 「テキスト」, 「教育方法等の特記事項」, 「評価方法」, 「注意点(再試等)」について編集ができます。編集後は、「確認画面」をクリックして下さい。

閉じる 変更履歴 確認画面 >

ユニット概要編集 (確認)

2. テキスト

必要度	書名	著者・監修者・訳者	出版社	出版年	本体価格
2	メディカルインタビュー（第2版）～三つの機能モデルによるアプローチ	飯島克巳 他監訳	メディカル・サイエンス・インターナショナル	2003	3990
3	Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12th ed	L. S. Bickley 他編	Lippincott Williams & Wilkins	2017	22420
2	インフォームド・コンセント その誤解・曲解・正解	谷田憲俊	NPO医薬ビジランスセンター	2006	1890

1 必携（授業に必ず持参するもの）
2 推奨（学習する際に読むことを強く勧めるもの）
3 参考（参考書として適切なもの）

教育方法等の特記事項

授業時の最後の10分間程度を使い、学んだことあるいは担当者の提出する課題についての小レポート提出を求めることがある。また、医療倫理事例検討では、その事例の問題点、解決の方策をまとめたレポートを提出する。

評価方法

ユニット最終日に、ユニット全内容についての筆記試験を行う。ユニット進行中にも適宜小テストやレポートが課されることがある。成績評価は、これらの試験や

注意点（再試等）

6. 編集内容を確認し、「保存」をクリックして下さい。

閉じる < 修正 保存 >

Ⅱ. 授業インデックス・授業内容詳細 編集方法

方略 (LS)

1. ユニット構成

日付降順で表示

▶ 講義

授業ID	回	年月日曜日時限	講義内容	担当者	場所	コアカリ番号
k0400320100	1	2019年1月7日 (月) 5・6時限 (2年)	医療倫理総論	白澤文吾	第1講義室	A-1-1-*1,A-1-1-*2,A-1-1-*3,A-1-2-*1,A-1-2-*2,A-1-2-*4,A-1-3-*1,A-1-3-*2,A-1-2-*3,B-4-1-*9,B-4-1-*14,E-9-1-*8
k0400320100	2	2019年1月8日 (火) 5・6時限 (2年)	医療倫理総論	白澤文吾	第1講義室	A-9-1-*1,A-9-1-*2,A-9-1-*3,A-9-1-*4

(例) ”医療概論・倫理序説”のユニットの中の”医療倫理総論”の「授業インデックス」及び「授業内容詳細」を編集します。

授業インデックス
Teaching index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット ▶ 医療概論・倫理序説

授業内容 ▶ 医療倫理総論(1)

授業ID ▶ k0400320100

① 講義自己評価

✎ 授業インデックス編集

✎ 授業内容詳細編集

ユニット概要

次回の授業

授業内容詳細

7. ”授業インデックス編集”をクリックして下さい。

授業インデックス編集

Q バレットから選択

授業のねらい

生命倫理の必要性を説明できる。
医療倫理の必要性を説明できる。
臨床倫理の必要性を説明できる。
医師として求められる基本的な資質・能力を説明できる。
倫理と道徳の差違について説明できる。
倫理の代表的な考え方を説明できる。
医学研究における医の倫理の重要性を説明できる。

日本語	読み	英語	
医療倫理	いりょうりんり	medical ethics	+ 追加
生命倫理	せいめいりんり	bioethics	x 削除
知る権利	しるけんり	right to know	x 削除

関連授業

コース名	ユニット名	授業内容	+ 追加
------	-------	------	------

閉じる
変更履歴
確認画面 >

8. 「学修目標」、「授業のねらい」、「キーワード」、「関連授業」について編集ができます。編集後は、「確認画面」をクリックして下さい。

授業インデックス編集（確認）

E-9-1-*9	⑨ 人生の最終段階における医療（エンド・オブ・ライフ・ケア）での本人の意思決定、事前指示、延命治療、Do not attempt resuscitation、尊厳死と安楽死、治療の中止と差し控えの概念を説明できる。
E-9-1-*10	⑩ 患者の死後の家族ケア（悲嘆のケア（グリーフケア））を説明できる。

授業のねらい

生命倫理の必要性を説明できる。
医療倫理の必要性を説明できる。
臨床倫理の必要性を説明できる。
医師として求められる基本的な資質・能力を説明できる。
倫理と道徳の差違について説明できる。
倫理の代表的な考え方を説明できる。
医学研究における医の倫理の重要性を説明できる。

キーワード

日本語	英語
医療倫理	medical ethics
生命倫理	bioethics
知る権利	right to know
患者の権利	patient's rights
インフォームド・コンセント	informed consent
自己決定権	autonomy
医学研究	

関連授業

現在登録がありません。

閉じる
修正
保存 >

9. 編集内容を確認し、「保存」をクリックして下さい。

授業インデックス

Teaching index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット ▶ 医療概論・倫理序説

授業内容 ▶ 医療倫理総論(1)

[🔍 講義自己評価](#)

[✎ 授業のデッキ編集](#)

[✎ 授業内容詳細編集](#)

10. "授業内容詳細編集"をクリックして下さい。

[ユニット概要](#)

[次回の授業](#)

[授業内容詳細](#)

授業内容詳細編集

授業ID ▶ k0400320100

担当者	白澤文吾
授業日時	2019年1月7日(月) 5・6時限 第1講義室

授業概要

✎ ✎ ✎

添付ファイル

- 許可ファイル形式：画像・Word・Excel・PowerPoint・PDF
- 添付ファイルは完了画面までの遷移なしに即反映されます。

[参照...](#)

[✕ 閉じる](#)

[確認画面 >](#)

11. 「授業概要」を編集し、「確認画面」をクリックして下さい。

11. 添付ファイルをupしたい場合は、「参照」から対象ファイルを指定して下さい。

✕

授業内容詳細編集（確認）

【注意】
 授業内容詳細編集ツールを使用して授業内容詳細を編集すると、既存の授業内容詳細本文及び添付ファイルは削除されます。
 これらの情報を、編集前にワード等に保存されることをおすすめします。

コース

プロフェッショナリズム

ユニット

医療概論・倫理序説

授業内容

医療倫理総論(1)

授業ID

k0400320100

担当者	白澤文吾
授業日時	2019年1月7日（月） 5・6時限 第1講義室
授業概要	

添付ファイル

12. 編集内容を確認し, "保存"をクリックして下さい。

閉じる

< 修正

保存 >

【注意】授業内容詳細編集ツールを使用して授業内容詳細を編集すると、既存の授業内容詳細本文及び添付ファイルは削除されます。これらの情報を、編集前にワード等に保存されることをおすすめします。

山口大学医学部 医学部総合電子システム electronic system Yamaguchi University Medical Education

コース プロフェッショナリズム

ユニット 医療概論・倫理

授業内容 医療倫理総論

授業ID K0400320100

講義内容

1. 医療倫理の基礎的事項

- 1) 倫理原則（自己決定、恩恵、公正、無害）
- 2) インフォームド・コンセント
- 3) 患者の権利
- 4) OOL
- 5) EBM：医療の限界と医療の幻想
- 6) 医師の倫理綱領

2. 研究倫理学

- 1) 研究の倫理綱領
- 2) 臨床研究の倫理問題
- 3) 研究発表の倫理問題
- 4) 機関内審査委員会（IRB）

3. 臨床倫理学

- 1) 患者・医師関係
- 2) 倫理的判断決定の方法
- 3) 4分割法（医学的適応、患者の意向、OOL、周囲の状況）
- 4) 事前指示（Advance directives）
- 5) 病院内倫理委員会（Hospital ethics committee）

（例）医療倫理総論の授業内容詳細
【授業内容詳細編集ツール使用前】*

授業内容の詳細

2) 医学入門1（日本語論述）の内容

- ・課題論述と討論(1)：「DVD」と「病院見学」のレポートを素材に
- ・課題論述と討論(2)：「解剖実習見学」のレポートを素材に
- ・課題論述と討論(3)：「施設実習」のレポートを素材に

3) 医学入門1（日本語論述）の評価

以下の項目を考慮に入れ、総合的に成績を評価する。

- 1) 出席状況（原則として全回出席すること）
- 2) 作文およびレポート
- 3) 発表、討論への積極的な参加態度

添付ファイル

ドキュメント

アイコン	ファイル
	18_医学入門.pdf (86.08KB)

（例）総合オリエンテーションの授業内容詳細
【授業内容詳細編集ツール使用後】*

11. 授業内容詳細編集ツールでupした添付ファイルが掲載されています。

* 学生にも同様の画面が見えています