

学生ポートフォリオ・シート 確認マニュアル【教員用】

【ポートフォリオとは】

本来は、ファイルの累積を意味しますが、学習効果を高めるために用いられるものを学習ポートフォリオと呼んでいます。学生自身が目標を立て、実行し、振り返って、次の目標を立てるということを繰り返し、自分を高めていくものです。令和2年度より、eYUME上で入力を開始しました。

【入力対象学生】

1年次以上の全ての学生が入力します。“担任制”と連動しており、担任講座の教員がポートフォリオ・シートを確認し、学生の面談等を行うことになっています。担任講座は、2年次の秋に割り振られ、卒業まで変更はありません。詳細は、参考資料「担任制の導入について」をご確認ください。

【学生の入力時期】

学生には、年度当初に記載を指導しています。年度ごとに記載するため、留年等で同じ学年を繰り返しても都度入力を行うこととしています。年度途中での内容修正は何度でも可能としています。

【講座(教員)による面談等の時期】

各講座の裁量で実施をお願いしております。責任者は当該講座教授となっており、教授のみにポートフォリオ・シートの閲覧とチェック権限を付与しています。講座内の他の教員に権限を拡大したい場合は、学務課(2097)までご連絡ください。

The screenshot shows the Yamaguchi University Faculty of Medicine website. The top navigation bar includes '山口大学 医学部・大学院' and 'eYUME'. The main content area is divided into several sections: 'お知らせ' (Notice), '学会・研究会' (Society/Research Association), 'イベント' (Event), and '一覧' (List). A blue box highlights the 'eYUME' logo in the bottom right section of the page, with an arrow pointing to it from a text box below.

1. 医学部のトップページから，“eYUME”をクリックしてください。



掲示板
bbs

学生専用

学生専用サイト >

出席管理システム (学生専用) >

ユニット評価 (学生専用) >

臨床実習1評価 (学生専用) >

臨床実習2評価 (学生専用) >

ポートフォリオ (学生専用) >

教員専用

教員専用サイト >

出席管理システム (教員専用) >

評価入力・閲覧 (教員専用) >

ポートフォリオ (教員専用) >

▶ 2022年01月11日	【4年生】「臨床系特別専門講義」授業日程について
▶ 2022年01月06日	【4年生】「臨床系特別専門講義」授業日程について
▶ 2021年12月13日	【3年生】「基盤系特別専門講義」授業日程について
▶ 2021年11月25日	【4年生】11月25日のプロフェッショナルナリズムテュートリアルの講義場所について
▶ 2021年11月11日	【2年生】「生命医科学テュートリアル」の日程変更について
▶ 2021年11月11日	【5年生】「臨床系特別専門講義」の教室変更について
▶ 2021年11月05日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について
▶ 2021年10月22日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について
▶ 2021年10月04日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について
▶ 2021年09月24日	【4年生】法医学の講義内容の変更について
▶ 2021年09月22日	【4年生】法医学の講義内容の変更について
▶ 2021年09月17日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について
▶ 2021年09月17日	【2年生】脳実習の補講について
▶ 2021年09月17日	【4年生】臨床薬理学の補講について
▶ 2021年09月17日	【2年生】分子細胞生物学の補講について
▶ 2021年09月16日	【4年生】法医学の講義内容の変更について
▶ 2021年09月09日	【3年生】「基盤系特別専門講義」授業日程について
▶ 2021年08月26日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について
▶ 2021年08月20日	【3年生】「基盤系特別専門講義」の日程変更について

2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し, ログインしてください。

3. “ポートフォリオ(教員専用)”をクリックしてください。

医学教育学講座（2022年度）

【参考】貴講座が担任する学生が、学年ごとに並んでいます。

2年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]		確認	
		確認	
		確認	

3年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]		確認	
		確認	

4年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]		確認	
		確認	

【参考】学生がポートフォリオ・シートを記入すると、“提出済”となります。

5年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]	提出済	確認	

6年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容
[Redacted]		確認

4. 学生が提出したポートフォリオ・シートをチェックするため、“確認”をクリックしてください。

山口大学医学部医学科 学生ポートフォリオ・シート

講師（教員）が学生のポートフォリオ・シートを確認したかどうか、自由記載欄に何を記載したかは、学生本人には分かりません。

2022	2021	2020
記入日	2022年4月1日	
学科・学年	医学部医学科 2年	
学生の名前	テスト	
担任講師	医学教育学講座	
出身高校	[REDACTED]	
高校卒業日	[REDACTED]	
入学区分	[REDACTED]	
入学年度	[REDACTED]	
留年歴	[REDACTED]	
授業出席状況	出席状況確認	

【参考】当該学生が過去に記入したポートフォリオ・シートの確認が可能です。（令和2年度(2020)以降の情報です。）

【参考】当該学生の属性（出身高校、高校卒業日、入学区分、入学年度、留年歴）を学務課で入力済みです。

1.現状を選択してください【必須】

1)大学卒業は済んでいる	<input type="radio"/>
2)今年まで全ての履修は達成できている	<input type="radio"/>
3)履修に特異性があり進んでいる	<input type="radio"/>
4)履修と併発にコミュニケーションをとり、履修に貢献できている	<input type="radio"/>
5)社会的責任、良心と規範に従って行動している	<input type="radio"/>

2.これまで（前回から）の大学生活で成長した・頑張ったことを記入してください（学業・部活動・役職など）【必須】

テストで記入してください

3.大学生活の中で気になっていることがあれば記入してください【必須】

テストで記入してください

4.これからの大学生活で特に力を入れていきたいこと・目標を記入してください

（学業）
テストで記入してください

（学業外）
テストで記入してください

【参考】今年度の講義の出席状況が確認できます。（詳細は次ページ）

5. 当該学生が今年度に記入したポートフォリオ・シートの確認をしてください。

【参考】チェックした(eYUMEにログインした)教員名が自動転記されています。

教員記入

記入日	2022年4月1日（前年度：2022年3月20日）
教員の名前	[REDACTED]

I.担任講師（教員）チェックボックス

ここにチェックを入れたことで、面談を行ったこととなります

II.担任講師（教員）自由記載欄

未満がテストで質問を行いました

5. チェックし、自由記載欄に記入をお願いします（面談の備忘録等としてご利用ください）。

5. 最後に“確認画面”をクリックしてください。

2022年度 出席状況

[test_2] テスト_2

日にち	時限	ユニット名	授業内容	出席状況
2022-04-01	1・2	統合薬理学	模擬	○
2022-04-01	3・4	医療概論・倫理序説	模擬	
2022-04-06	1・2	外皮筋骨格系	骨学1；骨学概論（骨、関節の分類）	
2022-04-06	3・4	基礎生命実験医学	生物の構造を理解する方法(1)	
2022-04-06	5・6	基礎生命実験医学	生物の構造を理解する方法(2)イメージングプローブ・染色	
2022-04-07	1・2	基礎解剖生理学序説	解剖生理学概論：体の作りと仕組み	
2022-04-07	3・4	基礎解剖生理学序説	細胞の構造と働き	
2022-04-07	5・6	基礎解剖生理学序説	組織と器官 組織学総論(1) 上皮組織	
2022-04-08	1・2	外皮筋骨格系	骨学2；骨の構造と形成（骨の構成要素と骨化様式）	
2022-04-08	3・4	外皮筋骨格系	骨学3；骨代謝とリモデリング 骨粗鬆症	
2022-04-08	5・6	基礎生命実験医学	基礎組織学(1) 組織学総論(2) 結合組織・血液	
2022-04-11	1・2	基礎解剖生理学序説	体液の恒常性と生体防御・免疫のしくみ	
2022-04-11	3・4	基礎解剖生理学序説	泌尿器系の構造と働き	
2022-04-11	5・6	基礎生命実験医学	基礎組織学(2) 組織学総論(3) 神経組織・筋組織（平滑筋）	
2022-04-12	1・2	基礎解剖生理学序説	循環器系の構造と働き	
2022-04-12	3・4	基礎解剖生理学序説	消化器系の構造と働き	
2022-04-12	5・6	外皮筋骨格系	筋学1；筋とは何か、筋の種類、骨格筋分類	
2022-04-13	1・2	基礎生化学序説	DNAからタンパク質へ	
2022-04-13	3・4	基礎生化学序説	染色体と遺伝子調節	
2022-04-13	5・6	基礎生化学序説	細胞の増殖と制御	
2022-04-13	7・8	外皮筋骨格系	筋学2；骨格筋の構造、神経筋接合部、筋紡錘	
2022-04-13	9・10	外皮筋骨格系	外皮学1；皮膚の組織構造 皮膚の血管、毛、皮膚の感覚器	
2022-04-14	1・2	基礎生化学序説	タンパク質・酵素・代謝②	
2022-04-14	3・4	基礎生化学序説	細胞・組織の生化学・代謝①	
2022-04-15	1・2	外皮筋骨格系	筋学3；骨格筋の分子レベルでの収縮メカニズムと薬理学	
2022-04-15	3・4	外皮筋骨格系	外皮学2；皮膚疾患と免疫、再生	
2022-04-19	1・2	基礎生化学序説	組織・臓器・個体の生化学	

【参考】今年度の当該学生の講義の出席状況が確認できます。○がついているのが出席です。
* 当該学生も、学生としてログインした後に、同じ出席状況を確認することができます。

山口大学医学部医学科 学生ポートフォリオ・シート

記入日	2022年4月1日
学部・学年	医学部医学科 2年
学生の名称	テスト2
担任講師	医学教育学講座
出身高校	
高校卒業日	
入学区分	
入学年度	
留年歴	

1.現状を選択してください【必須】

1) 本専も専は専任している	<input checked="" type="radio"/> 4.専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任
2) 専任で専任の専任は専任専任	<input checked="" type="radio"/> 4.専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任
3) 専任に専任専任に専任専任	<input checked="" type="radio"/> 4.専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任
4) 専任と専任に専任専任専任専任、専任、専任専任	<input checked="" type="radio"/> 4.専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任
5) 専任の専任、専任と専任に専任専任	<input checked="" type="radio"/> 4.専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任 <input type="radio"/> 専任専任専任専任

2.これまで（前回から）の大学生生活で成長した・頑張ったことを記入してください（学業・部活動・ボランティアなど）【必須】

テスト2で記入してください1

3.大学生活の中で気になっていることがあれば記入してください【必須】

テスト2で記入してください2

4.これからの大学生活で特に力を入れていきたいこと・目標を記入してください（学業・学業外など）【必須】

（学業）

テスト2で記入してください3

（学業外）

テスト2で記入してください4

教員記入

記入日	2022年4月1日
教員の名称	

I.担任講座（教員）チェックボックス

済

II.担任講座（教員）自由記載欄

本問がテスト2で質問を行いました

< 修正

保存 >

6. チェックの有無と自由記載欄を確認して、“保存”をクリックしてください。

ポートフォリオ (教員専用)

Portfolio

医学教育学講座 (2022年度)

2年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]		確認	
		確認	
		確認	

3年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]		確認	
		確認	

4年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]			

【参考】“済”が表示され、チェックを行った日時、教員名が記載されます。講座内の複数人で面談等を行う場合、だれがいつ行ったかを共有できます。

5年生

学生氏名	当年度提出	ポートフォリオ内容	教員確認
[Redacted]	提出済	確認	済 (2022-04-01) [Redacted]

【参考】教員自身が記入した内容を修正したい場合は、“確認”をクリックし、修正してください。
* 当該年度内であればいつでも修正できます。

担任制の導入について

理念

学生と（恒常的に）接することで、彼等の修学状態・生活状態・精神状態・キャリアプランを把握できる指導単位とする。この指導単位を通じて、学生の能力と可能性を引き出し、また、学生が抱える修学問題やメンタルな問題が不可逆的状况に陥る前段階（あるいはその初期段階）に危機状況を察知して、教員が学生に適切な助言や対応を行える相談窓口とする。さらに、学生同士が低学年時から互いに生活や修学に良い影響を及ぼし合い、孤立や落ちこぼれが抑制され、支え合える学年を超えたグループ単位となるようにする。こうした交流を基盤に、結果として学生同士の絆、学生と教員の絆、教員同士の絆が強まることを期待する。

1. 割振方法

- ・ 現状1学年120名程度の学生を39講座で分担する。
- ・ 特別待遇学生選出用の成績データを利用して順位付けをし（学士編入生を除く）、成績順に39名ずつ、割り振る方向を逆にしながら割り振っていく。最後の39名に満たない学生については、各講座のファミリーポジションを含めた所属教員数の多い講座に割り振る。なお、システムバイオインフォマティクス講座・放射線腫瘍学講座・医療情報判断学講座・臨床薬理学講座等、現状において教員数が少ない講座については、割り振る学生を2名とする（1講座あたり2名から4名となる）。教授が不在の講座については、学生担任を免除するケースがある。
- ・ 上記については、原則成績順に割り振った後、学生委員会委員長、学生委員会副委員長及び医学科教務係において、性別、高年齢学生の偏りが無いよう調整し、学生委員会で決定する。学士編入生については、受験した入学試験第2次選考で面接評価員を務めた教員の所属する講座に、学籍番号順に割振る。
- ・ 次年度以降は、講座の順番を毎年8講座ずつ移動してから学生を割り振る。（前年度の最後の8講座を最初に移動する）

2. 開始時期

- ・ 特別待遇学生選出用の成績データを利用するため、第2年次の10月に開始する。

3. 担当方法

- ・ 各講座内で担任を決定し、責任者は当該講座教授とする。教授が全員を担当してもかまわない。
- ・ 2年生から6年生の5学年を一貫して担当する。
- ・ 留年した学生については、すでに割り振られている講座において、継続して担当する。

4. 担任の役割・指導例

- ・ 修学問題やメンタルな問題を早期に把握できるように、適宜、修学指導や生活指導等を行う学生の相談窓口の役割を果たす。
- ・ 1人の学生に対して、1年に少なくとも2回は面談や活動を実施する。講座によ

ってはそれ以上の指導をしても差し支えない。

- ・ 学年を超えたグループとなるので、先輩・後輩の良好な屋根瓦的關係を築くことを目指す。同時に良好でない關係ができる危惧もあるので、注意を払う。
- ・ 活動例：生活指導例・修学指導例（全てをやる必要はない）
 - 個人面談を行う。
 - 担任のグループで集団面談・懇談を行う。
 - 担任のグループで懇親会を行う。
 - 生活指導・修学指導を行う。
 - 勉学内容の学習指導を行う。
 - 抄読会に参加させる。
 - 講座での活動に参加させる。
 - 講座の業務の見学・補助をさせる。
 - 研究活動に参加させ、研究指導を行う。
 - 学会や研究会に参加させる。

5. その他

- ・ 担任教員は、必要に応じて、担当する学生の「入試成績」及び「入学後の成績」について、当該講座教授を介して学務課に提供依頼をすることができる。ただし、これらの個人情報については、教育上の目的以外では使用してはならず、情報管理に厳重な注意を払わなければならない。
- ・ 教員と学生間、あるいは学生間で大きな人間關係の問題を生じた場合は、速やかに学生委員長あるいは副委員長、あるいは学務課担当者等に報告し、対応ができるようにする。
- ・ 平成29年度より、担任制を2年生から上記の内容により開始することとするが、必要に応じて随時改善等を行うものとする。
- ・ 平成30年度より、学士編入生は一般学生と分けて割振りを行うこととする。