

# ユニット概要・授業インデックス・授業内容詳細 編集マニュアル【教員用】

\* 小串キャンパス内(研究室等)で, LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して, eYUMEにアクセスしてください

\* 編集権限について

	① ユニット責任者	② シラバス責任者	③ ①と②と同じ講座の教員	④ 授業担当者
ユニット概要	○	○	○	
授業インデックス	○	○	○	○
授業内容詳細				

上記以外の方に編集権限を与えたい場合は, 学務課(2097)までご連絡ください  
ログインできない場合や編集できない場合は, 学務課(2097)までご連絡ください

The screenshot shows the Yamaguchi University Faculty of Medicine website. The navigation bar includes '医学部・大学院トップ | お問い合わせ | サイトマップ | 学内専用ページ | English'. The main content area is divided into sections: 'お知らせ' (News), '募集案内' (Recruitment), and a grid of partner organizations. The 'eYUME' link is highlighted with a red box and an arrow. Below the screenshot, a red-bordered box contains the instruction: '1. 医学部のトップページから, "eYUME"をクリックしてください。'

# I. ユニット概要 編集方法

学生専用	2022年01月11日	【4年生】「臨床系特別専門講義」授業日程について
学生専用サイト	▶ 2022年01月06日	【4年生】「臨床系特別専門講義」授業日程について
出席管理システム（学生専用）	▶ 2021年12月13日	【3年生】「基盤系特別専門講義」授業日程について
ユニット評価（学生専用）	▶ 2021年11月25日	【4年生】11月25日のプロフェッショナリズムテュートリアル <small>（注）</small> の講義場所について
	▶ 2021年11月11日	【2年生】「生命医学科学テュートリアル」の日程変更について

2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し, ログインしてください。

3. ”基盤医学系科目”又は”展開医学系科目”をクリックし, 編集したいユニットを選択してください。

プロフェッショナル	白澤文吾	医学入門1 (040001)	16	1	白澤文吾	桂春作	医学教育センター	
		医学入門2 (040002)	16	1	白澤文吾	桂春作	医学教育センター	
		医療人類学	8	1	星野晋	星野晋		
		行動科学	8	1	崎本裕也	崎本裕也	神経生理学	2生理
		医学史	8	1	白澤文吾	久永拓郎	医学教育センター	
		医学英語1a	8	2	浅井義之		システムバイオインフォマティクス	衛生
		医学英語1b	8	3	浅井義之		システムバイオインフォマティクス	衛生
		医学英語2	42	4・5	石原秀行		脳神経外科学	脳神経外科
		<b>医療概論・倫理序説 (040032)</b>	16	2	白澤文吾	久永拓郎	医学教育学	医療環境
		医療安全学 (040089)	9	4	高瀬泉	姫宮彩子	法医学	法医
		医療安全テュートリアル止 (040088)	16	4	高瀬泉	姫宮彩子	法医学	法医
		行動医学テュートリアル止 (040090)	12	4	白澤文吾	久永拓郎	医学教育センター	医療環境

(例) ”医療概論・倫理序説”のユニットを編集します。

**ユニット概要**  
Unit

---

**コース** ▶ プロフェッショナリズム

**ユニット** ▶ 医療概論・倫理序説

✎ ユニット概要編集

**目標**

**1. 主題**

4. "ユニット概要編集"をクリックしてください。

1. 医学・医療の倫理問題全般を理解する。  
2. 医学・医療の各領域の倫理問題に対する現在の考え方や解決のあり方について理解する。  
3. 医療概論全般について理解する。

**2. 到達目標**

1. 医療倫理の歴史的な流れを概説できる。  
2. 臨床倫理の歴史的な流れを概説できる。  
3. 患者の基本的権利を概説できる。  
4. 患者の自己決定権を概説できる。  
5. 臨床諸領域における代表的な倫理問題を概説できる。  
6. 倫理問題に対する解決法を4分割表を用いて概説できる。  
7. キャリア形成のあり方について概説できる。

**3. 担当教員の実務経験**

臨床医・研究医として、病院勤務歴20年以上の経験を有する教員

**4. ねらい (H28コアカリ等対応)**

参考: 下の「学修目標」に関連する「ねらい」が自動反映されます。

▼ねらい番号を表示

**5. 学修目標 (H28コアカリ等対応)**

参考: "授業インデックス編集"で選択した「学修目標」が自動反映されます。

▼コアカリ番号を表示

(例)

**A 医師として求められる基本的な資質・能力**

**A-1 プロフェッショナリズム**

人の命に深く関わり健康を守るという医師の職責を十分に果たし、医師としての道(みち)を究めていく。

**A-1-1) 医の倫理と生命倫理**

**ねらい:**

医療と医学研究における倫理の重要性を学ぶ。

**学修目標:**

①医学・医療の歴史的な流れとその意味を概説できる。  
②臨床倫理や生と死に関わる倫理的問題を概説できる。  
③ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、医師の職業倫理指針を知る。

①"授業インデックス編集"でこの「学修目標」を選択すると、ユニット概要でこの「学修目標」が自動反映され……

②ユニット概要でこの「ねらい」が自動反映されます。

<医学教育モデル・コア・カリキュラム(平成28年度改訂版)>より抜粋

### ユニット概要編集

年度	2012	
価格	2800	

**教育方法等の特記事項**

授業時の最後の10分間程度を使い、学んだことあるいは担当者の提出する課題についての小レポート提出を求めることがある。

**評価方法**

ユニット最終日に、ユニット全内容についての筆記試験を行う。ユニット進行中にも適宜小テストやレポートが課されることがある。成績評価は、これらの試験やレポート、授業への出席状況や参加態度を総合的に判断する。

**注意**

1回のみ

**5. 「主題」、「到達目標」、「担当教員の実務経験」、「テキスト」、「教育方法等の特記事項」、「評価方法」、「注意点(再試等)」について編集ができます。編集後は、「確認画面」をクリックしてください。**

確認画面 >

### ユニット概要編集 (確認)

臨床医・研究医として、病院勤務歴20年以上の経験をもつ教員達を中心に担当している。

**一般学習目標 (GIO)**

医学・医療における倫理問題を正しく認識し適切に対応するために、医学・医療の場における倫理問題の考え方、現状と課題、解決のあり方について理解する。その中でキャリア教育を始めとした医療概論についても概説する。

**2. テキスト**

必要度	書名	著者・監修者・訳者	出版社	出版年	本体価格
2	マンガで学ぶ生命倫理	児玉聡	化学同人	2013	1000
2	臨床倫理入門	日本臨床倫理学会	へるす出版	2017	3000
3	医学生のための生命倫理	盛永雷一郎	丸善出版	2012	2800

1 必修 (授業に必ず持参するもの)  
 2 推奨 (学習する際に読むことを強く勧めるもの)  
 3 参考 (参考書として適切なもの)

**教育方法等の特記事項**

授業時の最後の10分間程度を使い、学んだことあるいは担当者の提出する課題についての小レポート提出を求めることがある。

**評価方法**

ユニット最終日に、ユニット全内容についての筆記試験を行う。ユニット進行中にも適宜小テストやレポートが課されることがある。成績評価は、これらの試験やレポート

**注意点 (再試等)**

1回のみ行う。

**6. 編集内容を確認し、「保存」をクリックしてください。**

保存 >

## II. 授業インデックス・授業内容詳細 編集方法

方略 (LS)

1. ユニット構成

日付降順で表示

▶ 講義

授業ID	回	年月日曜日時限	講義内容	担当者	場所	コアカリ番号
k0400320100	1	2023年1月10日 (火) 3・4時限 (2年)	医療倫理総論	白澤文吾	第1講義室	A-1-1-*1,A-1-1-*2,A-1-1-*3,A-1-2-*1,A-4-2-*7,B-4-1-*4
k0400320100	2	2023年1月17日 (火) 3・4時限 (2年)	医療倫理総論	白澤文吾	第1講義室	A-1-2-*2,A-1-2-*3,A-1-2-*4,A-1-2-*5,A-4-2-*6,A-9-1-*1,A-9-1-*2

(例) ”医療概論・倫理序説”のユニットの中の”医療倫理総論”の「授業インデックス」及び「授業内容詳細」を編集します。

授業インデックス  
Teaching index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット ▶ 医療概論・倫理序説

授業内容 ▶ 医療倫理総論(1)

授業ID ▶ k0400320100

講義自己評価

授業インデックス編集

授業内容詳細編集

ユニット概要

次回の授業

授業内容詳細

7. ”授業インデックス編集”をクリックしてください。

### 授業インデックス編集

医療倫理	いりょうりんり	medical ethics	✕ 削除
生命倫理	せいめいりんり	bioethics	✕ 削除
知る権利	しるけんり	right to know	✕ 削除
患者の権利	かんじゃのけんり	patient' rights	✕ 削除
インフォームド・コンセント	いんぷおーむど・こんせん	informed consent	✕ 削除
自己決定権	じこけつていけん	autonomy	✕ 削除
医学研究	いがくけんきゅう	medical study	✕ 削除

**8. 「学修目標」、「授業のねらい」、「キーワード」、「準備学修に必要な学修時間の目安」、「関連授業」について編集ができます。編集後は、「確認画面」をクリックしてください。**

関連授業								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>コース名</th> <th>ユニット名</th> <th>授業内容</th> <th style="text-align: right;">+ 追加</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	コース名	ユニット名	授業内容	+ 追加				
コース名	ユニット名	授業内容	+ 追加					

閉じる
変更履歴
確認画面 >

### 授業インデックス編集 (確認)

学修目標 (H28コアカリ等対応)	<b>A-1-1-*3</b> ③ヒポクラテスの誓い、シユネーブ宣言、医師の職業倫理指針、医師憲章等医療の倫理に関する規範を概説できる。 <b>A-1-2-*1</b> ①リスボン宣言等に示された患者の基本的権利を説明できる。 <b>A-4-2-*7</b> ②患者情報の守秘義務と患者等への情報提供の重要性を理解し、適切な取扱いができる。 <b>B-4-1-*4</b> ④人々の暮らしの現場において病気・健康がどのようにとらえられているかを説明できる。																
授業のねらい	生命倫理の必要性を説明できる。 医療倫理の必要性を説明できる。 医師に求められる基本的な資質・能力を説明できる。 倫理と道徳の差違について説明できる。																
キーワード	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">日本語</th> <th style="background-color: #fff9c4;">英語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>医療倫理</td><td>medical ethics</td></tr> <tr><td>生命倫理</td><td>bioethics</td></tr> <tr><td>知る権利</td><td>right to know</td></tr> <tr><td>患者の権利</td><td>patient' rights</td></tr> <tr><td>インフォームド・コンセント</td><td>informed consent</td></tr> <tr><td>自己決定権</td><td>autonomy</td></tr> <tr><td>医学研究</td><td>medical study</td></tr> </tbody> </table>	日本語	英語	医療倫理	medical ethics	生命倫理	bioethics	知る権利	right to know	患者の権利	patient' rights	インフォームド・コンセント	informed consent	自己決定権	autonomy	医学研究	medical study
日本語	英語																
医療倫理	medical ethics																
生命倫理	bioethics																
知る権利	right to know																
患者の権利	patient' rights																
インフォームド・コンセント	informed consent																
自己決定権	autonomy																
医学研究	medical study																
準備学修に必要な学修時間の目安	1年次の生命倫理を																

**9. 編集内容を確認し、「保存」をクリックしてください。**

関連授業
現在登録がありません。

閉じる
< 修正
保存 >

## 授業インデックス

Teaching index

**コース** ▶ プロフェッショナリズム

**ユニット** ▶ 医療概論・倫理序説

**授業内容** ▶ 医療倫理総論(1)

[🗄️ 講義自己評価](#)

[✎ 授業インデックス編集](#)

[✎ 授業内容詳細編集](#)

10. "授業内容詳細編集"をクリックしてください。

[📄 ユニット概要](#)

[📅 次回の授業](#)

[📄 授業内容詳細](#)

### 授業内容詳細編集

**ユニット** ▶ 医療概論・倫理序説

**授業内容** ▶ 医療倫理総論(1)

**授業ID** ▶ k0400320100

担当者	白澤文吾
授業日時	2023年1月10日(火) 3・4時限 第1講義室
授業概要	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <span>🔍</span> <span>🔗</span> <span>🖼️</span> </div>

**添付ファイル**

- 許可ファイル形式: 画像・Word・Excel・PowerPoint・PDF
- 添付ファイルは完了画面までの遷移なしに即反映されます。

[📄 ファイルを選択](#) 選択されていません

[🏠 戻る](#)

[👉 確認画面](#)

11. **添付ファイル**をupしたい場合は,"ファイルを選択"から各自の端末に保存してある対象ファイルを指定してください。  
 \*ワード、エクセル、パワーポイント、PDFファイル等がupできます。  
 映像ファイルはupできません。

**授業内容詳細編集（確認）**

**コース** ▶ プロフェッショナリズム  
**ユニット** ▶ 医療概論・倫理序説  
**授業内容** ▶ 医療倫理総論(1)  
**授業ID** ▶ k0400320100

担当者	白澤文吾
授業日時	2023年1月10日（火） 3・4時限 第1講義室
授業概要	

**添付ファイル**

12. 編集内容を確認し, "保存"をクリックしてください。

◉ 閉じる    < 修正    **保存 >**

**【注意】**授業内容詳細編集ツールを使用して授業内容詳細を編集すると, 既存の授業内容詳細本文及び添付ファイルは削除されます。これらの情報を, 編集前にワード等に保存されることをおすすめします。



山口大学医学部 医学部総合電子システム electronic system Yamaguchi University Medical Education

コース プロフェッショナリズム  
 ユニット 医療概論・倫理  
 授業内容 医療倫理総論  
 授業ID K0400320100

講義内容

1. 医療倫理の基礎的事項

- 1) 倫理原則(自己決定、恩恵、公正、無害)
- 2) インフォームド・コンセント
- 3) 患者の権利
- 4) OOL
- 5) EBM: 医療の限界と医療の幻想
- 6) 医師の倫理綱領

2. 研究倫理学

- 1) 研究の倫理綱領
- 2) 臨床研究の倫理問題
- 3) 研究発表の倫理問題
- 4) 機関内審査委員会(IRB)

3. 臨床倫理学

- 1) 患者・医師関係
- 2) 倫理的判断決定の方法
- 3) 4分割法(医学的適応、患者の意向、OOL、周囲の状況)
- 4) 事前指示(Advance directives)
- 5) 病院内倫理委員会(Hospital ethics committee)

(例) 医療倫理総論の授業内容詳細  
 【授業内容詳細編集ツール使用前】\*

授業内容の詳細

2) 医学入門1(日本語論述)の内容

- ・課題論述と討論(1): 「DVD」と「病院見学」のレポートを素材に
- ・課題論述と討論(2): 「解剖実習見学」のレポートを素材に
- ・課題論述と討論(3): 「施設実習」のレポートを素材に


3) 医学入門1(日本語論述)の評価

以下の項目を考慮に入れ、総合的に成績を評価する。

- 1) 出席状況(原則として全回出席すること)
- 2) 作文およびレポート
- 3) 発表、討論への積極的な参加態度

添付ファイル

ドキュメント

アイコン	ファイル
	18_医学入門.pdf (86.08KB)

(例) 総合オリエンテーションの授業内容詳細  
 【授業内容詳細編集ツール使用後】\*

11. 授業内容詳細編集ツールでupした添付ファイルが掲載されています。

\* 学生にも同様の画面が見えています