

講義自己評価入力・学生評価結果閲覧マニュアル【教員用】

* 小串キャンパス内(研究室等)で、LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して、eYUMEにアクセスしてください。

* **講義自己評価を入力できるのは、講義を行った教員(担当教員)のみ**です。

* **講義自己評価を入力することで、学生評価結果の閲覧が可能**となります。

入力、閲覧できない場合は、学務課(2097)までご連絡ください



1. 医学部のトップページから、"eYUME"をクリックしてください。



2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し、ログインしてください。

3. "評価入力・閲覧(教員専用)"をクリックしてください。

講義評価

授業担当用

医療概論・倫理 (k040032)

ユニット評価

医療概論・倫理 (k040032)

臨床倫理学

臨床実習 1

臨床実習 2

4. 講義自己評価をしたいユニットをクリックしてください。

医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2022年01月11日	3・4	研究の倫理	k0400321700	自己評価ページへ
2022年01月12日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2022年01月14日	5・6	感染症と倫理	k0400321900	自己評価ページへ

5. 自己評価対象(自分が担当する)講義が並びます。
 ”自己評価ページへ”をクリックしてください。
 * ”済”は既に自己評価を終えています。

授業インデックス
Teaching index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット

授業

授業

講義自己評価

授業インデックス編集

授業内容詳細編集

【参考】講義が終了するとマークが消え、入力可能となります。

ユニット概要

前回の授業

次回の授業

6. ”講義自己評価”をクリックしてください。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

- ①できなかった ②あまりできなかった ③だいたいできた ④できた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

- ①1点 ②2点 ③3点 ④4点 ⑤5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

- ①あまり集中していなかった ②それなりに授業参加していたと思う ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

- ①あまり十分には教えられなかった ②理解されたかは別に、課題は何かと教えた ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思いますか

- ①特に学生の興味を惹いたとは思わない ②何人かの学生の興味を刺激できたと思う ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

- ①あまり専門の領域だとは思えない ②比較的慣れ親しんでいた領域である ③専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通じて、学生との信頼関係が発展したと思いますか

- ①特に信頼関係ができたとは思わない ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思いますか

- ①あまり有益でなかったかもしれない ②それなりに有益だった学生がいると思う ③じっくり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

- ①できれば他の教員が担当してほしい ②このやり方がいいのなら担当してもよい ③来年もできるだけ担当したい

確認画面

※一度入力した評価を修正することはできません

7. 講義自己評価を入力し，“確認画面”をクリックしてください。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

とてもできなかった かなりできなかった できた ほとんどできた すべてできた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

1点 2点 3点 4点 5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

とても集中していた 集中しなかった ほとんど集中していた 多くの学生が集中していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

とても詳しく教えられた 理解できたが、整理しなかった 大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思えますか

学問的興味を刺激したと思わない 学問的興味を刺激できたと思う 多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

とても専門の領域とは思わない 比較的専門的に入ってきたと思う 専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通して、学生との信頼関係が発展したと思えますか

信頼関係ができたと思わない 一部の学生と信頼関係ができたと思う 多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思えますか

とても有益でなかったと思わない かなりの有益だった学生がいると思う しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

できれば他の担当が担当してほしい 自分が担当したいのならば担当してほしい 来年もできるだけ担当したい

※一度入力した評価を修正することはできません

8. "登録実行"をクリックしてください。
一回登録すると修正はできません。



評価が終了しました。

[トップに戻る](#)

医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2022年01月11日	3・4	研究の倫理	k0400321700	済
2022年01月12日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2022年01月14日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	自己評価ページへ

9. 自己評価を終えた講義が”済”になりました。
学生評価結果を閲覧するために、該当講義をクリックしてください。

設問 2

当授業の満足度を採点して下さい

	1点	2点	3点	4点	5点
集計数					

10. 設問2～8については、それぞれの選択肢毎に集計数を表示します。【匿名性あり】

設問 3

授業に集中できましたか

	①あまり集中できなかった	②それなりに集中して参加できた	③かなり集中して参加できた
集計数			

設問 4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方が整理されて理解できましたか

	①あまり理解できなかった	②それなりに理解できたとと思う	③比較的良く理解できた
集計数			

設問 5

この授業課題について、さらに自分で勉強したいと思いますか

	①特にしたいとは思わない	②興味は出たので、機会があればしてみたい	③非常に興味があるので、是非してみたい
集計数			

設問 6

あなたは、授業担当教員を学問分野の専門家として信頼できましたか

	①あまり専門家とは思わなかった	②多分、専門家だろうと思っている	③さすがに専門家だと信頼できた
集計数			

設問 7

後日、この授業担当教員に、もう少しいろいろと質問したり、話を聞いてみたいですか

	①特に話をしたいとは思わない	②機会があれば質問や話をするとする	③質問しているいろいろと話を聞きたい
集計数			

設問 8

この授業に出席して、あなたは有益だったと感じましたか

	①あまり有益とは思わなかった	②少しは有益だったと思う
集計数		

10. 設問12「講義に対するコメントや要望がありましたら、自由に記述して下さい」に対する回答が分かります【匿名性あり】

設問 12

講義に対するコメントや要望がありましたら、自由に記述して下さい【匿名性があります】

学号	学名	設問1「当授業の学修目標に身に付きましたか」	設問9「記述【教員からの指示があれば記述して下さい】」	設問10「設問2「授業中の教員の参加は良かったですか」	設問11「設問3「授業中の先生の参加は良かったですか」
		2			
		2			
		3			
		3			
		4			
		3			
		3			
		2			
		4			
		4			
		4			
		4			
		4			
		4			

10. 設問1「当授業の”学修目標”は、身に付きましたか」、設問9～11「記述【教員からの指示があれば記述して下さい】」については、学生毎の評価結果を表示します。設問1で、学生毎の学修目標の修得状況を把握してください。設問9～11は、講義中に課題を出し、回答を入力させ、後日確認する等の使用方法があります。