

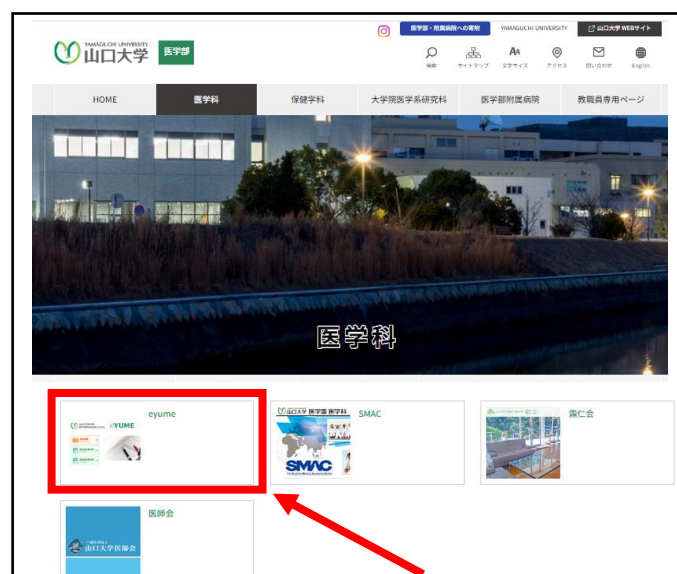
# 講義自己評価入力・学生評価結果閲覧マニュアル【教員用】

\* 小串キャンパス内(研究室等)で、LANケーブル若しくはwifi(yunet)を使用して、eYUMEにアクセスしてください。

\* **講義自己評価を入力できるのは、講義を行った教員(担当教員)のみ**です。

\* **講義自己評価を入力することで、学生評価結果の閲覧が可能**となります。

入力、閲覧できない場合は、学務課(2097)までご連絡ください



1. 医学科のトップページから、"eYUME"をクリックしてください。



2. 山口大学に登録しているID, パスワードを入力し、ログインしてください。

3. "評価入力・閲覧(教員専用)"をクリックしてください。

**講義評価**

**授業担当用**

医療概論・倫理 (k040032)

**ユニット評価**

医療概論・倫理 (k040032)

臨床倫理学

**臨床実習 1**

**臨床実習 2**

4. 講義自己評価をしたいユニットをクリックしてください。

**医療概論・倫理 (k040032)**

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2022年01月11日	3・4	研究の倫理	k0400321700	<a href="#">自己評価ページへ</a>
2022年01月12日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2022年01月14日	5・6	感染症と倫理	k0400321900	<a href="#">自己評価ページへ</a>

5. 自己評価対象(自分が担当する)講義が並びます。  
 "自己評価ページへ"をクリックしてください。  
 \* "済"は既に自己評価を終えています。

**授業インデックス**  
Teaching index

コース ▶ プロフェッショナリズム

ユニット ▶ 医療概論・倫理序説

授業

授業

**講義自己評価**

授業インデックス編集

授業内容詳細編集

【参考】講義が終了するとマークが消え、入力可能となります。

ユニット概要

前回の授業

次回の授業

6. "講義自己評価"をクリックしてください。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

- ①できなかつた ②あまりできなかつた ③だいたいできた ④できた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

- ①1点 ②2点 ③3点 ④4点 ⑤5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

- ①あまり集中していなかつた ②それなりに授業参加していたと思う ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

- ①あまり十分には教えられなかつた ②理解されたかは別に、課題は何かと教えた ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思いますか

- ①特に学生の興味を惹いたとは思わない ②何人かの学生の興味は刺激できたと思う ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

- ①あまり専門の領域だとは言えない ②比較的慣れ親しんできた領域である ③専門分野と言ってよい領域である

設問7

授業を通して、学生との信頼関係が発展したと思いますか

- ①特に信頼関係ができたとは思わない ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思いますか

- ①あまり有益でなかつたかもしれない ②それなりに有益だった学生もいると思う ③しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

- ①できれば他の教員が担当してほしい ②このやり方でいいのなら担当してもよい ③来年もできるだけ担当したい

確認画面

※一度入力した評価を修正することはできません

7. 講義自己評価を入力し，“確認画面”をクリックしてください。

設問1

当授業の“学修目標”は、学生に身に付けさせることができましたか【必須】

①できなかった ②あまりできなかった ③だいたいできた ④できた

設問2

この授業の自己採点をして、チェックしてください(5点満点)

①1点 ②2点 ③3点 ④4点 ⑤5点

設問3

学生は授業に集中していましたか(居眠り、無駄口、他事をせずに参加していましたか)

①あまり集中していなかった ②それなりに授業参加していたと思う ③多くが熱心に授業参加していたと思う

設問4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方を整理して教えられましたか

①あまり十分には教えられなかった ②理解されたかは別に、課題は何かと教えた ③大体のことは整理して教えられた

設問5

この授業課題について、学生の学問的興味を刺激できたと思いますか

①特に学生の興味を惹いたとは思わない ②何人かの学生の興味を刺激できたと思う ③多くの学生が学問的興味を持ったと思う

設問6

この担当授業は、あなたにとって専門の領域でしたか

①あまり専門の領域だとは思えない ②比較的慣れ親しんでいた領域である ③専門分野と異なってよい領域である

設問7

授業を通じて、学生との信頼関係が発展したと思いますか

①特に信頼関係ができたとは思わない ②一部の学生とは信頼関係ができたと思う ③多くの学生と信頼関係ができたと思う

設問8

この授業は学生にとって有益であったと思いますか

①あまり有益でなかったかもしれない ②それなりに有益だった学生もいると思う ③しっかり聞けば多くの学生に有益だと思う

設問9

来年もこの授業の担当を依頼された場合どうですか

①できれば他の教員が担当してほしい ②このやり方でいいのなら担当してもよい ③来年もできるだけ担当したい

戻って修正

登録実行

※一度入力した評価を修正することはできません

8. ”登録実行”をクリックしてください。  
一回登録すると修正はできません。



評価が終了しました。

[トップに戻る](#)

### 医療概論・倫理 (k040032)

自己評価済みの授業はクリックすると学生評価を閲覧できます。

日時	時限	授業内容	授業ID	自己評価
2022年01月11日	3・4	研究の倫理	k0400321700	済
2022年01月12日	5・6	基礎医学研究の倫理	k0400321800	済
2022年01月14日	5・6	感染症と倫理	k0400321600	<a href="#">自己評価ページへ</a>

9. 自己評価を終えた講義が”済”になりました。  
学生評価結果を閲覧するために、該当講義をクリックしてください。

設問 2

当授業の満足度を採点して下さい

	1点	2点	3点	4点	5点
集計数					

設問 3

授業に集中できましたか

	①あまり集中できなかった	②それなりに集中して参加できた	③かなり集中して参加できた
集計数			

設問 4

必要な授業課題について、大体の知識や考え方が整理されて理解できましたか

	①あまり理解できなかった	②それなりに理解できたと思う	③比較的良く理解できた
集計数			

設問 5

この授業課題について、さらに自分で勉強したいと思いますか

	①特にしたいとは思わない	②興味は出たので、機会があればしてみたい	③非常に興味が持てたので、是非してみたい
集計数			

設問 6

あなたは、授業担当教員を学問分野の専門家として信頼できましたか

	①あまり専門家とは思わなかった	②多分、専門家だろうと思っている	③さすがに専門家だと信頼できた
集計数			

設問 7

後日、この授業担当教員に、もう少しいろいろと質問したり、話を聞いてみたいですか

	①特に話をしたいとは思わない	②機会があれば質問や話をするとする	③質問しているいろいろと話を聞きたい
集計数			

設問 8

この授業に出席して、あなたは有益だったと感じましたか

	①あまり有益とは思わなかった	②少しは有益だったと思う
集計数		

設問 12

講義に対するコメントや要望がありましたら、自由に記述して下さい【匿名性があります】

10. 設問2～8については、それぞれの選択肢毎に集計数を表示します。【匿名性あり】

10. 設問12「講義に対するコメントや要望がありましたら、自由に記述して下さい」に対する回答が分かります【匿名性あり】

学号	学名	設問1：当授業の「学修目標」が身に付きましたか	設問9：設問11【教員からの指示があれば記述して下さい】	設問10：設問12【教員からのコメントや要望があれば記述して下さい】	設問11：設問13【教員からのコメントや要望があれば記述して下さい】
		3			
		3			
		4			
		3			
		4			
		3			
		3			
		2			
		4			
		2			
		4			

10. 設問1「当授業の”学修目標”は、身に付きましたか」、設問9～11「記述【教員からの指示があれば記述して下さい】」については、学生毎の評価結果を表示します。設問1で、学生毎の学修目標の修得状況を把握してください。設問9～11は、講義中に課題を出し、回答を入力させ、後日確認する等の使用方法があります。